



*Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT*

D.R.n. 1241/2017

MASTER UNIVERSITARIO BIENNALE  
DI II LIVELLO IN  
APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA)  
NEL TRATTAMENTO PRECOCE  
DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

(Attivato ai sensi del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D. M. n. 270 del 22 ottobre 2004)

(3000 ore – 120 CFU)

A. A. 2017/2019

COD. FOR 1709

III EDIZIONE

Direttore Scientifico: Dr. A. Frolli  
Coordinatore Scientifico e Board Certified Behavior Analyst (BACB): Dr. M. Nicolosi  
Coordinatore Didattico: Dr.ssa S. Rizzo

## Obiettivi Formativi

Il Master intende fornire conoscenze teoriche e pratiche rispetto alla supervisione di interventi in Analisi Applicata del Comportamento (Applied Behavior Analysis - ABA). In particolare la formazione sarà rivolta all'utilizzo di metodologie da applicare in contesti educativi e riabilitativi, con un approccio competente nel trattamento dell'autismo ed altri disordini comportamentali. I discenti durante il percorso accademico dovranno maturare abilità valutative (sviluppo di una valutazione funzionale), abilità di individuazione degli obiettivi, abilità di organizzazione di un programma, abilità di monitoraggio e gestione del trattamento. La struttura del percorso e la didattica consente ai diplomati di iscriversi al Registro dei Supervisor Specializzati ABA, considerato che l'unica formazione riconosciuta in Italia, per questa iscrizione, è quella di grado universitario. Il percorso didattico, articolato in moduli, si pone come obiettivi specifici il trasferimento di puntuali conoscenze e competenze in relazione a:

- Principi di condotta etica e professionale dell'analista del comportamento e come gestire un rapporto professionale, sviluppare una supervisione, affrontare tematiche di Parent Training;
- Concetti e principi teorici dell'analisi del comportamento;
- Metodi di ricerca utilizzati nell'analisi del comportamento (sviluppo di disegni di studio utili alla valutazione ed al monitoraggio del trattamento, approfondimenti della letteratura, sviluppo di articoli di ricerca);
- Metodi di valutazione del comportamento con schede e strumenti di registrazione (assessment, task-analysis, analisi funzionale, etc.);
- Progettazione e gestione di un disegno di indagine sperimentale (metodo scientifico proprio delle scienze naturali e sviluppo di casi-controllo secondo la metodologia dell'ABA);
- Progettazione, gestione e controllo di programmi di modificazione del comportamento nei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, in particolare nei disturbi dello spettro autistico;
- Insegnamento, monitoraggio ed utilizzo delle tecniche di intervento (fading, chaining, modeling, etc.) nei programmi comportamentali per intervenire su problemi specifici;
- Valutazione degli effetti degli interventi dei programmi di modificazione del comportamento.

## Destinatari

Possono iscriversi al Master coloro che sono in possesso del diploma di Laurea quadriennale (Vecchio Ordinamento) o del diploma di Laurea Specialistica/Magistrale in ambito

psico-pedagogico (Psicologia LM51, Scienze dell'Educazione LM-85, Scienze della Formazione LM-85, Pedagogia LM-85) che intendano acquisire approfondite conoscenze e specifiche competenze per svolgere un'attività professionale nel campo dell'Analisi Comportamentale Applicata (ABA). Per altre Lauree si invita il candidato ad inviare documentazione alla segreteria per apposita valutazione.

### Ammissione con riserva

Coloro che non siano ancora laureati alla data di scadenza del bando, saranno ammessi con riserva e tenuti a comunicare tempestivamente l'avvenuto conseguimento del titolo; in ogni caso, ciò dovrà avvenire improrogabilmente entro e non oltre il 31 Marzo 2018. In caso di mancato conseguimento della Laurea, l'iscrizione sarà annullata e le quote già versate non saranno corrisposte.

### Ammissione di studenti stranieri

I candidati cittadini comunitari sono equiparati a tutti gli effetti ai cittadini italiani. I cittadini italiani in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e i cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti in Italia, presentano la domanda di partecipazione allegando il diploma posseduto, debitamente corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana munita di legalizzazione e di dichiarazione di valore rilasciata a cura della Rappresentanza italiana nel Paese in cui hanno conseguito il titolo. La dichiarazione di valore è indispensabile a valutare se il titolo posseduto dal candidato è idoneo all'ammissione al Master in relazione al livello dello stesso.

Gli studenti stranieri non possono essere ammessi con riserva, in quanto all'atto della presentazione della domanda devono aver già conseguito il titolo di studio universitario.

## Sbocchi Professionali

La figura che il Master si propone di formare è quella dell'Analista del Comportamento: un professionista qualificato a progettare interventi educativi basati sui principi dell'Analisi del Comportamento e a guidare l'équipe operativa nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

In particolare, tali professionisti saranno qualificati per:

- definire le caratteristiche dell'analisi del comportamento e identificarne le applicazioni;
- descrivere e utilizzare i principali approcci e tecniche dell'analisi del comportamento (esempio: rinforzamento, estinzione, stimulus control...);
- descrivere e utilizzare i principali metodi scientifici dell'analisi del comportamento (esempio: misurazione del comportamenti, studio del caso singolo, assessment funzionale...);
- descrivere e utilizzare le principali procedure dell'applied behavioral research (esempio: rinforzo differenziale, prompting, shaping...);
- fare una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
- sviluppare un curriculum individualizzato;

- identificare e selezionare i comportamenti problema;
- progettare e realizzare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema basati sui principi dell'analisi del comportamento secondo i principi etici internazionali;
- monitorare continuamente i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
- a gestire in modo efficace un gruppo di lavoro.

## Programma Didattico

Il Master ha durata biennale. L'inizio del corso è previsto nel mese di ottobre 2017 e la conclusione entro il mese di ottobre 2019. All'insieme delle attività previste corrisponde un volume complessivo di lavoro di 3.000 ore, pari a 120 Crediti Formativi Universitari (1 CFU = 25 ore comprensive di studio individuale) per l'intero corso, divise in due annualità di 1.500 ore all'anno, corrispondenti a 60 CFU, di cui all'art. 5 del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004.

Il Master sarà articolato in:

- **Lezioni teoriche in presenza** tenute da docenti, testimonials e professionisti, italiani e stranieri. Si svolgeranno nel 2° e 4° week-end del mese (venerdì dalle ore 10.00 alle 18.00 e sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00) presso la sede dell'UNINT – Via C. Colombo 200, 00147 Roma. Le lezioni on-line asincrone saranno rese disponibili ai corsisti sulla Piattaforma [www.e-formare.org](http://www.e-formare.org). Il calendario delle lezioni sarà pubblicato entro il 15 settembre 2017.
- **Lezioni teoriche asincrone on line** che prevedono anche:
  - interazioni con il tutor, con i docenti dei moduli e fra corsisti secondo le esigenze individuali; e-mail, forum, chat, bacheca, blog fra i corsisti, con il tutor e i docenti per l'approfondimento dei moduli didattici; l'accesso alla Piattaforma avverrà mediante una user id ed una password, inviati via e-mail a ciascun corsista dal coordinamento tecnico, ad iscrizione avvenuta. La Piattaforma registrerà le attività di ciascun corsista mediante la tecnica del tracciamento, nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003);
  - test di auto di autoapprendimento
  - valutazione in itinere, verifiche di fine modulo attuate tramite la somministrazione on line di test a risposta multipla per il riconoscimento dei crediti;
  - supervisione, assistenza alla progettazione e stesura del project work di intervento secondo i principi dell'*Applied Behavior Analysis*, elaborato durante l'esperienza di tirocinio, da discutere all'esame finale.

- **Tirocinio.** Nell'ambito del tirocinio, gli studenti in regola con la posizione amministrativa e che avranno seguito almeno 80% delle lezioni teoriche, realizzeranno l'esperienza presso strutture pubbliche e/o private, segnalate dal discente, in Convenzione con UNINT, (ove vengano effettuati interventi educativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico o altro disordine del comportamento). Lo studente o dovrà fare esperienza professionale diretta e sviluppare un project-work da cui dovrà evincersi il percorso di acquisizione e maturazione di una professionalità con elevate competenze. Il tirocinio sarà registrato giornalmente con apposito foglio firma controfirmato dal responsabile della struttura ospitante;  
Attraverso la riflessione il corsista potrà rielaborare l'esperienza di tirocinio anche da punto di vista personale, del proprio coinvolgimento emotivo nel rapporto con il bambino, con la famiglia e con i colleghi, maturando la consapevolezza del proprio ruolo professionale;
- **Studio individuale,** necessario per approfondimenti. Saranno messi a disposizione materiali didattici, esercitazioni e casi studio;
- **Svolgimento del Test di Verifica alla fine del primo anno**

Al termine del primo anno del master, entro novembre 2018, verrà sottoposto allo studente un test di verifica in presenza.

Il test si compone di 30 domande (che riguardano tutti i moduli) il discente deve totalizzare almeno l'80% di risposte esatte.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

- **Esame Finale,** da svolgersi entro il mese di novembre 2019 che consisterà in:
  - una prova scritta (80 domande a risposta multipla);
  - un colloquio orale volto ad accertare il grado di conoscenza degli argomenti teorici trattati durante il corso; gli aspetti applicativi in ambito educativo l'esperienza professionale di tirocinio svolta con la discussione di un project work di intervento realizzato sull'esperienza di tirocinio.

**Tabella riassuntiva delle attività**

Tipologia di attività	Ore I anno	Ore II anno	Tot. ore	CFU
Lezioni Teoriche frontali (225 per anno)	600	600	1200	48
lezioni teoriche on line (FAD) - (35 on line per anno)	75	75	150	6
Supervisione (in presenza e on line)	50	50	100	4
Tirocinio	750	750	1500	60
Prova finale	25	25	50	2
<b>Totale</b>				<b>120</b>

In alcun caso saranno riconosciuti Crediti Formativi Universitari in ingresso.

I contenuti didattici erogati tramite le lezioni frontali e in E-learning (sintesi delle lezioni frontali) sono i seguenti:

N	Denominazione Modulo	Ore	CFU	Ambito Disciplinare
1.	Concepts and Principles of Behavior Analysis	150 (50 frontali)	6	PSI-01 (6 CFU)
2.	Ethical and Professional Conduct	150 (60 frontali)	6	PSI-01 (4 CFU) SPS-08 (3CFU)
3.	Applied behavior analysis 1	125 (45 frontali)	5	PSI-04 (6 CFU)
4.	Measurement and experimental design	125 (45 frontali)	5	PSI-04 (3 CFU) SPS- 07 (3CFU)
5.	Applied behavior analysis 2	200 (80 frontali)	8	PSI-04 (10 CFU)
6.	Basic Behavior Analysis	125 (50 frontali)	5	PSI-01 (3 CFU) PSI-04 (3 CFU)
7.	Discretionary -VERBAL BEHAVIOR	200 (80 frontali)	8	MED-39 (10 CFU)
8.	Altre Procedure	125 (40 frontali)	5	PSI-01 (3 CFU) PSI-04 (2 CFU)
9.	Contesti Educativi e Norme Vigenti (FAD)	150	6	MPED-03 (4 CFU) MPED-01(4 CFU)
	<b>Totale</b>	<b>1350</b>	<b>54</b>	

I contenuti didattici specifici vengono riassunti nella seguente tabella:

N.	MODULO	CONTENUTI
1.	Concepts and Principles of Behavior Analysis	<p><b>A) Assunzioni filosofiche di base dell'analisi comportamentale: il metodo scientifico e la scienza in generale; il comportamentismo; l'analisi del comportamento e la sua branca applicata</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>FK-01 Lawfulness of behavior; FK-02 Selectionism (phylogenic, ontogenic, cultural); FK-03 Determinism; FK-04 Empiricism; FK-05 Parsimony; FK-06 Pragmatism; FK-07 Environmental (as opposed to mentalistic) explanations of behavior; FK-08 Distinguish between radical and methodological behaviorism; FK-09 Distinguish between the conceptual analysis of behavior, experimental analysis of behavior, applied behavior analysis, and behavioral service delivery.</p> <p><b>B) Definizioni ed esempi operativi riguardo i principali concetti alla base della disciplina.</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>FK-10 behavior, response, response class; FK-11 environment, stimulus, stimulus class; FK-12 stimulus equivalence; FK-13 reflexive relations (US-UR);FK-14 respondent conditioning (CS-CR); FK-15 operant conditioning; FK-16 respondent-operant interactions; FK-17 unconditioned reinforcement; FK-18 conditioned reinforcement; FK-19 unconditioned punishment; FK-20 conditioned punishment; FK-21 schedules of reinforcement and punishment; FK-22 extinction; FK-23 automatic reinforcement and punishment; FK-24 stimulus control; FK-25 multiple functions of a single stimulus; FK-26 unconditioned motivating operations; FK-27 conditioned motivating operations; FK-28 transitive, reflexive, surrogate motivating operations; FK-29 distinguish between the discriminative stimulus and the moti-</p>

		<p>vating operation; FK-30 distinguish between motivating operation and reinforcement effects; FK-31 behavioral contingencies; FK-32 contiguity; FK-33 functional relations; FK-34 conditional discriminations; FK-35 stimulus discrimination; FK-36 response generalization; FK-37 stimulus generalization; FK-38 behavioral contrast; FK-39 behavioral momentum; FK-40 matching law; FK-41 contingency-shaped behavior; FK-42 rule-governed behavior</p> <p><b>C) Distinguere gli operanti verbali</b> Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List FK-43 Echoics; FK-44 Mands; FK-45 Tacts; FK-46 Intraverbals</p> <p><b>D) Concetti fondamentali relativi alla misurazione</b> Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List FK-47 Identify the measurable dimensions of behavior (e.g., rate, duration, latency, interresponse time); FK-48 State the advantages and disadvantages of using continuous measurement procedures and discontinuous measurement procedures (e.g., partial- and whole-interval recording, momentary time sampling)</p>
2.	Ethical and Professional Conduct	<p><b>A) Il Behavior Analyst Certification Board® (BACB®) e le certificazioni relative</b></p> <p><b>B) Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts: il codice etico degli analisti del comportamento</b></p> <p><b>C) Professional Disciplinary &amp; Ethical Standard: violazioni e azioni disciplinari</b></p>
3	Applied Behavior Analysis 1	<p><b>A) Elementi fondamentali legati al cambiamento del comportamento:</b> <b>Rinforzo positivo e negativo; Punizione positiva e negativa; Estinzione; Shaping; Chaining; Schedules di rinforzo e di punizione; Rinforzo differenziale; Training degli operati verbali</b> Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List D-01 Use positive and negative reinforcement; D-02 Use appropriate parameters and schedules of reinforcement; D-03 Use prompts and prompt fading; D-04 Use modeling and imitation training; D-05 Use shaping; D-06 Use chaining; D-07 Conduct task analyses; D-08 Use discrete-trial and free-operant arrangements; D-09 Use the verbal operants as a basis for language assessment; D-10 Use echoic training; D-11 Use mand training; D-12 Use tact training; D-13 Use intraverbal training; D-14 Use listener training; D-15 Identify punishers; D-16 Use positive and negative punishment; D-17 Use appropriate parameters and schedules of punishment; D-18 Use extinction; D-19 Use combinations of reinforcement with punishment and extinction; D-20 Use response-independent (time-based) schedules of reinforcement (i.e., noncontingent reinforcement); D-21 Use differential reinforcement (e.g., DRO, DRA, DRI, DRL, DRH)</p> <p><b>B) Procedure specifiche per il cambiamento comportamentale</b> <b>Manipolazione delle variabili antecedenti; Training di discriminazione; Cambiamento della funzione di uno stimolo; Procedure per la creazione di classi di equivalenza</b> Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List E-01 Use interventions based on manipulation of antecedents, such as motivating operations and discriminative stimuli; E-02 Use discrimination training procedures; E-03 Use instructions and rules; E-04 Use contingency contracting (i.e., behavioral contracts); E-05 Use independent, interdependent, and dependent group contingencies; E-06 Use stimulus equivalence procedures; E-07 Plan for behavioral contrast effects; E-08 Use the matching law and recognize factors influencing choice; E-09 Arrange high-probability request sequences; E-10 Use the Premack principle; E-11 Use pairing procedures to establish new conditioned reinforcers and punishers; E-12 Use errorless learning procedures; E-13 Use matching-to-sample procedures</p>
4	Measurement and experimental design	<p><b>A) Misurazione del comportamento e strategie di quantificazione</b> Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List A-01 Measure frequency; A-02 Measure rate; A-03 Measure duration; A-04 Measure latency; A-05 Measure interresponse time (IRT); A-06 Measure percent of occurrence; A-07 Measure trials to criterion; A-08 - Assess and interpret interobserver agreement; A-09 - Evaluate the accuracy and reliability of measurement procedures; A-10 - Design, plot, and interpret data using equal-interval graphs; A-11 - Design, plot, and interpret data using a cumulative record to display data; A-12 Design and implement continuous measurement procedures; A-13 Design and implement discontinuous measurement procedures (e.g., partial &amp; whole interval, momentary time sampling); A-14 Design and implement choice measures. H-01 Select a measurement system to obtain representative data given the dimensions of the behav-</p>

		<p>ior and the logistics of observing and recording.; H-02 Select a schedule of observation and recording periods; H-03 Select a data display that effectively communicates relevant quantitative relations; H-04 Evaluate changes in level, trend, and variability; H-05 Evaluate temporal relations between observed variables (within &amp; between sessions, time series).</p> <p><b>B) Disegni di ricerca applicata al caso singolo e orientati alla dimostrazione empirica di efficacia</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>B-01 Use the dimensions of applied behavior analysis (Baer, Wolf, &amp; Risley, 1968) to evaluate whether interventions are behavior analytic in nature; B-02 Review and interpret articles from the behavior-analytic literature; B-03 Systematically arrange independent variables to demonstrate their effects on dependent variables; B-04 Use withdrawal/reversal designs; B-05 Use alternating treatments (i.e., multielement) designs; B-06 Use changing criterion designs; B-07 Use multiple baseline designs; B-08 Use multiple probe designs; B-09 Use combinations of design elements; B-10 Conduct a component analysis to determine the effective components of an intervention package; B-11 Conduct a parametric analysis to determine the effective values of an independent variable.</p>
5	Applied Behavior Analysis 2	<p><b>A) Identificazione del problema: strategie di assessment per la programmazione dell'intervento</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>G-01 Review records and available data at the outset of the case; G-02 Consider biological/medical variables that may be affecting the client; G-03 Conduct a preliminary assessment of the client in order to identify the referral problem; G-04 Explain behavioral concepts using nontechnical language. G-05 Describe and explain behavior, including private events, in behavior-analytic (non- mentalistic) terms; G-06 Provide behavior-analytic services in collaboration with others who support and/or provide services to one's clients; G-07 Practice within one's limits of professional competence in applied behavior analysis, and obtain consultation, supervision, and training, or make referrals as necessary; G-08 Identify and make environmental changes that reduce the need for behavior analysis services.</p> <p><b>B) Assessment - Programmare la valutazione del quadro comportamentale dell'utente; Applicare le strategie di misurazione studiate; Pianificare l'elaborazione grafica dei dati raccolti; Effettuare l'analisi funzionale sperimentale del problema comportamentale</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>I-01 Define behavior in observable and measurable terms; I-02 Define environmental variables in observable and measurable terms; I-03 Design and implement individualized behavioral assessment procedures; I-04 Design and implement the full range of functional assessment procedures; I-05 Organize, analyze, and interpret observed data; I-06 Make recommendations regarding behaviors that must be established, maintained, increased, or decreased; I-07 Design and conduct preference assessments to identify putative reinforcers.</p> <p><b>C) L'intervento comportamentale: Pianificare le strategie di intervento; Identificare problemi etici e pratici nella realizzazione dell'intervento; Programmare generalizzazione e mantenimento; Prendere decisioni sulla base dei dati raccolti</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>J-01 State intervention goals in observable and measurable terms; J-02 Identify potential interventions based on assessment results and the best available scientific evidence; J-03 Select intervention strategies based on task analysis; J-04 Select intervention strategies based on client preferences; J-05 Select intervention strategies based on the client's current repertoires; J-06 Select intervention strategies based on supporting environments; J-07 Select intervention strategies based on environmental and resource constraints; J-08 Select intervention strategies based on the social validity of the intervention; J-09 Identify and address practical and ethical considerations when using experimental designs to demonstrate treatment effectiveness; J-10 When a behavior is to be decreased, select an acceptable alternative behavior to be established or increased; J-11 Program for stimulus and response generalization; J-12 Program for maintenance; J-13 Select behavioral cusps as goals for intervention when appropriate; J-14 Arrange instructional procedures to promote generative learning (i.e., derived relations); J-15 Base decision-making on data displayed in various format.</p>



5	Applied Behavior Analysis 2	<p><b>D) Considerazioni relative al cambiamento comportamentale: effetti collaterali ed imprevisti</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>C-01 State and plan for the possible unwanted effects of reinforcement; C-02 State and plan for the possible unwanted effects of punishment; C-03 State and plan for the possible unwanted effects of extinction.</p> <p><b>E) Sistemi per il cambiamento comportamentale: Istruzioni discrete (DTT); Self-management; Training di comunicazione funzionale; Comunicazione aumentativa; Sistemi a gettoni</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>F-01 Use self-management strategies; F-02 Use token economies and other conditioned reinforcement systems; F-03 Use Direct Instruction; F-04 Use precision teaching; F-05 Use personalized systems of instruction (PSI); F-06 Use incidental teaching; F-07 Use functional communication training; F-08 Use augmentative communication systems.</p> <p><b>F) Implementazione dell'intervento, gestione e supervisione: Identificare le variabili che governano il comportamento degli altri significativi rispetto all'utente; Parent training; Staff training; Valutare l'efficacia dell'intervento</b></p> <p>Contenuti didattici secondo la BACB Fourth Edition Task List</p> <p>K-01 Provide for ongoing documentation of behavioral services. K-02 Identify the contingencies governing the behavior of those responsible for carrying out behavior-change procedures and design interventions accordingly; K-03 Design and use competency-based training for persons who are responsible for carrying out behavioral assessment and behavior-change procedures; K-04 Design and use effective performance monitoring and reinforcement systems; K-05 Design and use systems for monitoring procedural integrity; K-06 Provide supervision for behavior-change agents; K-07 Evaluate the effectiveness of the behavioral program; K-08 Establish support for behavior-analytic services from direct and indirect consumers; K-09 Secure the support of others to maintain the client's behavioral repertoires in their natural environments; K-10 Arrange for the orderly termination of services when they are no longer required.</p>
6	Basic Behavior Analysis	<p><b>A) Lab01 (8 ore), Misurazione - Esercitazioni pratiche guidate su:</b> Misurare il comportamento a partire da videoregistrazioni, role-playing e simulate; Elaborare i dati raccolti mediante l'uso di grafici</p> <p><b>B) Lab02 (24 ore), Assessment - Esercitazioni pratiche guidate su:</b> Effettuare un'intervista comportamentale a partire da role-playing e simulate; Definire per iscritto un piano di misurazione e valutazione del comportamento; Effettuare un report scritto a partire da una prima valutazione comportamentale</p> <p><b>C) Lab03 (18 ore), La ricerca in analisi del comportamento - Esercitazioni pratiche guidate su:</b> Analizzare, comprendere, sintetizzare ed esporre uno studio di matrice comportamentale; Pianificare possibili applicazioni operative a partire dalla ricerca di base</p>
7	Discretionary	<p><b>A) Lab04 (24 ore), Assessment del comportamento verbale - Approfondimenti teorici ed esercitazioni pratiche guidate su:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ABLLS-R - Dalla valutazione alla definizione di un piano di intervento</li> <li>2) VB-MAPP - Dalla valutazione alla definizione di un piano di intervento</li> </ol> <p><b>B) Lab05 (8 ore), Applicare Discrete trial teaching (DTT), Incidental Teaching (IT/NET) e procedure di chaining per l' apprendimento delle autonomie e del comportamento verbale - Esercitazioni pratiche guidate su:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Effettuare training mand, tact, ecoico, intraverbale, listener in DTT</li> <li>2) Definire e pianificare un piano di intervento IT/NET</li> <li>3) Effettuare procedure di chaining per l'apprendimento di autonomie e cura di sé</li> </ol> <p><b>C) Lab06 (40 ore), Definire, elaborare per iscritto, simulare l' applicazione e valutare l' efficacia di un piano di intervento onnicomprensivo per la modificazione comportamentale - Esercitazioni pratiche guidate su:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Programmazione di un piano di intervento composto da più protocolli singoli e procedure per la riduzione del comportamento problema</li> <li>2) Applicazione in role-playing del piano di intervento definito</li> <li>3) Valutazione dell'esito dell'intervento a partire da dati ipotetici forniti dal docente</li> <li>4) Riformulazione dell'intervento a partire dai risultati generati</li> </ol> <p><b>Approfondimenti teorici (8 ore)</b></p>

8	Altre Procedure	<p>I principali modelli di intervento in Analisi comportamentale applicata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) EIBI (Early Intensive Behavioral Intervention)</li> <li>b) Modello UCLA/Lovaas</li> <li>c) PRT (PivotalResponse Training)</li> <li>d) LEAP (Learning Experience: an Alternative Program for preschooler and parents).</li> <li>e) ESDM (Early Start Denver Model).</li> </ul>

Sarà possibile effettuare l'iscrizione al massimo per un modulo a scelta della tabella.

Il costo di iscrizione al singolo modulo sarà di Euro 450,00 se di 5 CFU e di 550,00 Euro se di più di 6 CFU.

## Organi del Master e Docenti

### Direttore del Corso

**Dr. Alessandro Frolli** - Neuropsichiatra Infantile esperto in Analisi Applicata del Comportamento e di trattamenti per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, UNINT di Roma.

### Coordinatore BACB

**Dr. M. Nicolosi** - Analista del Comportamento Board Certified Behavior Analyst (BCBA)

### Coordinatore didattico

**Dr.ssa Sara Rizzo** - Coordinatore didattico Master I Livello ed. II, APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, UNINT.

### Comitato scientifico

Dr. A. Frolli, NPh Neuropsichiatria Infantile – Dottore di Ricerca Seconda Università degli Studi di Napoli, - Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento.

Dr. M. Nicolosi, Analista del Comportamento (BCBA).

Dr.ssa Sara Rizzo – Coordinatore Scientifico Master I Livello ed. II, APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS, UNINT.

Dott.ssa Carmela Pierri – Direttore Tecnico Disability Research Centre - UNINT

### Docenti

Ciascun modulo sarà trattato da docenti esperti negli ambiti disciplinari previsti:

- ✓ Dott.ssa **V. Cantalupo**, Analista del Comportamento (BCBA)

- ✓ Dott.ssa **L. Cavaliere**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott.ssa **F. Chiarotti**, Dirigente Istituto superiore di Sanità
- ✓ Dott.ssa **I. Chiatto**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott.ssa **S. Di Domenico**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott. **A. Frolli**, Analista del Comportamento
- ✓ Dott.ssa **E. Nicolai**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott. **M. Nicolosi**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott.ssa **L. Pisaniello**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott.ssa **G. Sinigallia**, Analista del Comportamento (BCBA)
- ✓ Dott.ssa **A. Venerosi** - Dirigente Istituto Superiore di Sanità

## Tirocinio

Il tirocinio sarà realizzato presso strutture pubbliche e/o private ove verranno effettuati interventi educativi con bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico o altro disordine del comportamento.

All'interno del tirocinio, da svolgersi entro il mese di gennaio 2018, il tirocinante deve fare esperienza diretta con i bambini e gli adolescenti e deve sviluppare un project work di intervento secondo i principi dell'Applied Behavior Analysis.

## Titolo Conseguito

Gli studenti in regola con la posizione amministrativa, che avranno seguito almeno l'80% delle lezioni teoriche, svolto il tirocinio, si siano sottoposti alla supervisione e superato l'esame finale conseguiranno il titolo di **Supervisore Specializzato ABA**. Il titolo conferisce 120 CFU e ci si potrà iscrivere al **Registro Supervisor ABA**.

## Modalità di iscrizione

Sarà possibile presentare domanda di iscrizione a partire dalla data di pubblicazione del bando fino al 15 settembre 2017.

Per l'iscrizione il candidato dovrà:

- collegarsi al sito dell'Ateneo (Segreteria on-line) all'indirizzo <http://myunint.unint.eu>;
- effettuare la registrazione;
- immatricolarsi al Master;
- stampare il MAV e procedere al pagamento.

Ulteriori informazioni in merito alla procedura informatizzata sono reperibili all'indirizzo: <http://wikistudenti.unint.eu>.

La **Domanda di iscrizione**, stampata e firmata, dovrà essere consegnata, a mezzo posta o a mano, **entro il 25 settembre 2017** all'Ufficio Alta Formazione, corredata dei documenti di seguito elencati:

- 1 foto in formato tessera
- Curriculum vitae
- Fotocopia di un documento in corso di validità

Per le domande presentate a mezzo posta farà fede la data del timbro postale di spedizione.

Per l'iscrizione al Master non è dovuto il versamento della tassa relativa al Diritto allo Studio.

L'iscrizione al Master è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

Il Master sarà attivato solo al raggiungimento di un congruo numero di iscritti.

## Quota di Partecipazione

La quota di partecipazione di Euro 2.800,00 annui è ripartita come segue:

Rate	Quote e scadenze
I rata	Euro 816,00 al momento dell'iscrizione
II -III -IV-V rata	Euro 500,00 sono da versare trimestralmente, nel primo anno

La prima rata del secondo anno di corso di Euro 800,00 deve essere versata entro 5 giorni dall'inizio delle attività del secondo anno e le 4 rate rimanenti da Euro 500,00, rispettivamente entro la fine dei 4 mesi successivi.

Il versamento della quota d'iscrizione sarà rimborsabile nel caso in cui il corso non venga attivato.

## Contatti

### Ufficio Formazione

Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT

Via Cristoforo Colombo, 200 00147 ROMA

Tel. 06.510.777.231/273/274 /228- Fax 06.510.777.264

E-mail: [formazione@unint.eu](mailto:formazione@unint.eu)

Sito web: [www.unint.eu](http://www.unint.eu)